

Il bambino con diabete e la scuola

Paolo Mazzoli – Presidente dell'Associazione Scuole Autonome del Lazio

Maestra posso raccontarti il mio diabete

La mia asma

La mia epilessia

La mia intolleranza alimentare

La mia fibrosi cistica

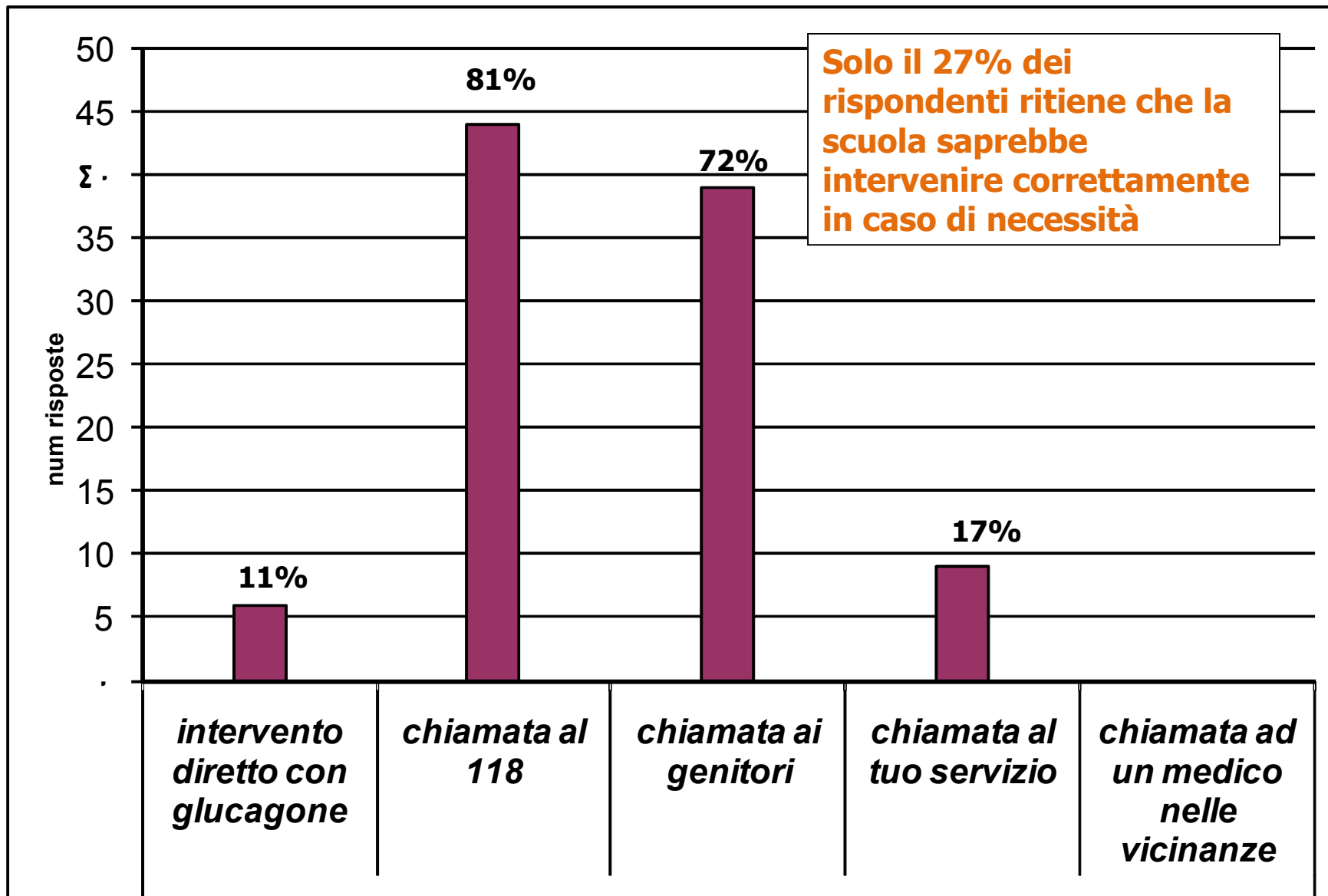


L'accoglienza del bambino con diabete a scuola come buona pratica esemplare per l'autonomia scolastica

Le “Centomila punture di spillo” per l’inserimento dei bambini con malattie croniche a scuole.

- Il Protocollo d'intesa storico ASL BO + CSA BO + Ass. famiglie (10/9/2002)
- Le battaglie dell'AICE
- Protocollo d'intesa ASL Monza + CSA MI (17/9/2004)
- Protocollo d'intesa ASL MI + CSA MI (1/7/2005)
- Raccomandazioni MIUR-Salute del 25/11/2005
- Protocollo d'intesa ASL BS + CSA BS + **ASAB (Associazione Scuole Autonome di Brescia)** (9/1/2006)
- Protocollo d'intesa Regione Toscana + USR Toscana (30/3/2009)

COSA FA LA SCUOLA IN CASO DI EMERGENZA ...



Per esempio alla scuola Angelo

Mauri

COME ORGANIZZARSI NELLE SCUOLE IN ATTESA DI UNA COLLABORAZIONE SISTEMATICA TRA SCUOLA E ASL

- Individuazione di un gruppo di docenti volontari
- Prescrizione del medico
- Autorizzazione dei genitori
- Elaborazione di protocolli di intervento personalizzati con la collaborazione del medico scolastico (con simulazione

p

•



Salbutamolo

controllo scadenza



Per esempio alla scuola Angelo Mauri

La storia di Alessandro e di Marta:
Un esempio di accoglienza felice...
ma priva di mezzi

Cosa potrebbe fare l'Asal?

- Un protocollo d'intesa con i partners disponibili (Regione, ASL, Ospedali...)
- Promuovere la realizzazione di indagini e sondaggi (sul modello del **Questionario sul rapporto tra il servizio di diabetologia pediatrica ed il mondo della scuola**)
- Promuovere incontri e seminari operativi per l'inserimento degli alunni con specifiche malattie croniche
- Far circolare materiali e buone pratiche tra le scuole pubbliche del Lazio